



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUELA BELTRÁN

"Sabiduría y Sana Convivencia"

GUÍA PEDAGÓGICA Nro. 1 III PERIODO

AREA: Tecnología e informática y Emprendimiento

GRADO: NOVENO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

GRUPO:

NOMBRE DEL DOCENTE	CORREOS ELECTRONICOS
Beatriz González	gbety159@gmail.com
Rubén Darío Hernández Gallego	rhernandez95@hotmail.com

AREA	COMPETENCIAS.	APRENDIZAJES ESPERADOS
Emprendimiento	Organizacionales y empresariales.	Identificar la importancia de la planeación estratégica para alcanzar los objetivos en una empresa.
Tecnología e informática	Gestión de la información y cultura digital	Implementación de herramientas tecnológicas en el diseño de la planeación estratégica.

DURACIÓN:	2 días, con una dedicación diaria de 3 a 4 horas.
------------------	---

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE – PREGUNTA PROBLEMATIZADORA.
¿Cómo al hacer la planeación de mi vida puedo generar un proyecto de empresa?

RECOMENDACIONES PARA LA ENTREGA:

1. Para la entrega del trabajo siga las recomendaciones dadas por los docentes. No olvide colocar nombre completo del estudiante, área/asignatura, grupo, fecha de entrega.
2. Si entrega el trabajo de manera física recordar que las actividades se realizan en hojas (si tiene block, en hojas de reciclaje o incluso cuaderno). Enumere las páginas del trabajo, en la parte inferior derecha. Realice los trabajos con lapicero preferencialmente, de requerir el uso de lápices escriba fuerte.
3. Cuando el trabajo se envíe utilizando como recurso fotos, tome una por página para que pueda leerse mejor (procure enfocar bien).
4. Las guías resueltas (una vez estén terminadas), se deben enviar a los correos electrónicos de los respectivos docentes, antes o en la fecha indicada

Vamos a cumplir con estos criterios para facilitar el orden, la entrega y la revisión de los trabajos por parte de los docentes. Recuerda marcar siempre los trabajos.

METODOLOGÍA
Elaboración de un mapa mental con donde se detalle mi pasado mi presente y mi futuro.

ÁREA	ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN LA GUÍA Y QUE SERÁ EVALUADO POR EL DOCENTE EN SU ÁREA <i>Nota: Producto o entregable que se evaluará sobre el estudiante en cada área.</i>
Emprendimiento	Mapa mental sobre proyección de su vida Reflexión final
Tecnología	Herramientas y recursos usados para realizar el mapa mental

CONCEPTUALIZACIÓN O FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y ACTIVIDADES QUE DESARROLLARÁN LOS ESTUDIANTES

Se realizará un mapa mental que debe contener los siguientes tiempos pasado, presente, futuro. Y cada etapa debe tener las siguientes características.

PASADO (Desde los 5 años hasta el día de hoy)	PRESENTE (Desde el día de hoy hasta 2 años en adelante)	FUTURO (Desde dos años a partir de hoy hasta los 50)
<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué soñaba ser? ¿Qué habilidades posees hasta el momento? ¿Cómo me veían mis padres? ¿Con que materias tenía más afinidad? 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué estas haciendo para lograr tus metas? ¿Qué otros sueño o metas tienes? ¿Qué planes tienes para realizar antes de dos años? 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué carrera piensas estudiar? ¿Quieres o no tener familia? Describir tu respuesta. ¿Qué lugares del mundo quieres conocer? ¿por qué?

Materiales mínimos a utilizar:

Fotos

Constancias de hobbies o habilidades.

Dibujos o Imágenes alusivas al tema que quieres mostrar.

Hacer un escrito en donde haya una reflexión final de la importancia de la introspección de mi vida en comparación con la planeación que se debe hacer en una empresa.

BIBLIOGRAFÍA

- <https://gestion.pensemos.com/que-es-la-planeacion-estrategica-y-para-que-sirve>
- <https://www.zonaeconomica.com/planeacion-estrategica>

ENLACES PARA FORTALECER LOS CONCEPTOS (PARA LOS QUE TENGAN INTERNET)

ÁREA	ENLACE
Emprendimiento	<ul style="list-style-type: none"> https://gestion.pensemos.com/que-es-la-planeacion-estrategica-y-para-que-sirve
Emprendimiento	<ul style="list-style-type: none"> https://www.zonaeconomica.com/planeacion-estrategica

PREGUNTAS PARA EVALUAR LA GUIA

Se hace una valoración del proceso de aprendizaje de manera colectiva entre los docentes, estudiantes y familias. Responder lo siguiente:

- ¿Qué aprendí con la guía y cómo lo puedo aplicar para la vida?
- ¿Dificultades encontradas para la realización de la guía?
- ¿Cuál fue tu disposición/compromiso para el desarrollo de la guía?
- ¿Alguna pregunta para tu profesor?